

Scenariusz lekcji

Część I

1. Nauczyciel/ka prowadzący/a:
2. Temat lekcji wychowawczej: Hejt w sieci.
3. Cele lekcji:
 - a) cele główne, uczeń/uczennica:
 - rozumie zjawisko hejtu w sieci i wie jak mu zapobiegać,
 - rozróżnia hejt od konstruktywnej krytyki,
 - b) cele operacyjne; po skończonej lekcji uczeń/uczennica potrafi:
 - wyjaśnić pojęcie hejtu,
 - charakteryzuje różne formy hejtu,
 - wykazuje różnice pomiędzy hejtem a konstruktywną krytyką,
 - określa jakie działania mogą zapobiec hejtowi,
 - opisuje jak trzeba się zachować kiedy jest świadkiem hejtu.
4. Metody pracy:
 - a) wykład,
 - b) dyskusja,
 - c) „burza mózgów”.
5. Środki dydaktyczne:
 - a) prezentacja multimedialna,
 - b) materiał filmowy,
 - c) quiz.

Część II

1. Tok lekcji:
 - a) czynności organizacyjno-porządkowe
 - przywitanie uczniów,
 - sprawdzenie obecności,
 - b) rekapitulacja wtórna
 - uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela/ki,
 - c) wprowadzenie do lekcji
 - zapisanie tematu na tablicy,
 - zapytanie uczniów/uczennic czy znają pojęcie hejtu,
 - zapytanie uczniów/uczennic czy byli świadkami hejtu w sieci,
 - d) lekcja właściwa
 - nauczyciel/ka przeprowadza „burzę mózgów”, aby stworzyć definicję hejtu,
 - uczniowie/uczennice, na podstawie materiałów filmowych, opowiadają, co mogą czuć ofiary hejtu,
 - uczniowie/uczennic przeprowadzają dyskusję na temat zapobiegania rozwojowi hejtu w sieci,
 - nauczyciel/ka przeprowadza quiz mający na celu odróżnienie hejtu od konstruktywnej krytyki,
 - nauczyciel/ka inscenizuje scenkę mającą na celu uświadomienie uczniom/uczennicom jak można przeciwstawiać się hejtowi,
 - e) rekapitulacja pierwotna
 - uczniowie/uczennice odpowiadają na pytania nauczyciela/ki,
 - f) polecenie zadania domowego.
2. Stworzenie w grupach spotu filmowego przeciw hejtowi.

Bibliografia:

Julia Dynkowska, Natalia Lemann, Michał Wróblewski, Anna Zatora, „Hejterstwo. Nowa praktyka kulturowa? Geneza przypadku diagnozy”, Łódź 2017.

Urszula Jakubowska, Piotr Szarota, „Nienawiść w przestrzeni publicznej”, Warszawa 2020.

Maria Kerth, „Jak przetrwać HEJT. Jak rozpoznać czy Twoje dziecko hejtuje lub jest hejtowane?”, Warszawa 2020.

Link do filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ofWXtEBWM4Q>

Pytania do quizu:

1. Muzeum mogą odwiedzać wszyscy oraz niepełnosprawni.
2. Nie podoba mi się kolor twojej nowej bluzki, wolę bardziej stonowane kolory.
3. Jesteś beznadziejny z matematyki.
4. Co ty na siebie założyłaś? Wyglądasz jak choinka na święta.
5. Nie lubię tego gatunku muzycznego, może posłuchasz jednego utworu z moich propozycji i sam zdecydujesz, co jest lepsze?
6. Książki fantasty nie są dla mnie. Wolę historyczne, ponieważ z nich mogę czerpać wiedzę o faktach z przeszłości, które miały miejsce naprawdę. Polecam również tobie, może ci się spodobać.
7. Jak ty możesz chodzić do kościoła? Urodziłeś się w średniowieczu?
8. Sprawa jest jasna, jesteś Polakiem, więc na pewno ty ukradłeś ten portfel.
9. Nie lubię stylu, w jakim ubierasz się do szkoły, jest zbyt wyzywający. Jednak, jeśli tobie się podoba to ja nie mam nic przeciwko.
10. Z tymi tatuażami wyglądasz jak kryminalista.

Źródło pytań:

https://mnki.pl/mdk/pl/edukacja/rozmowy_w_dialogu/hejt_a_konstruktywna_krytyka